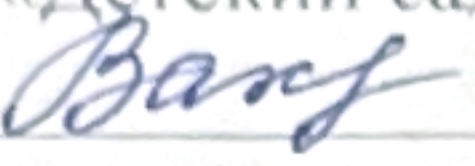
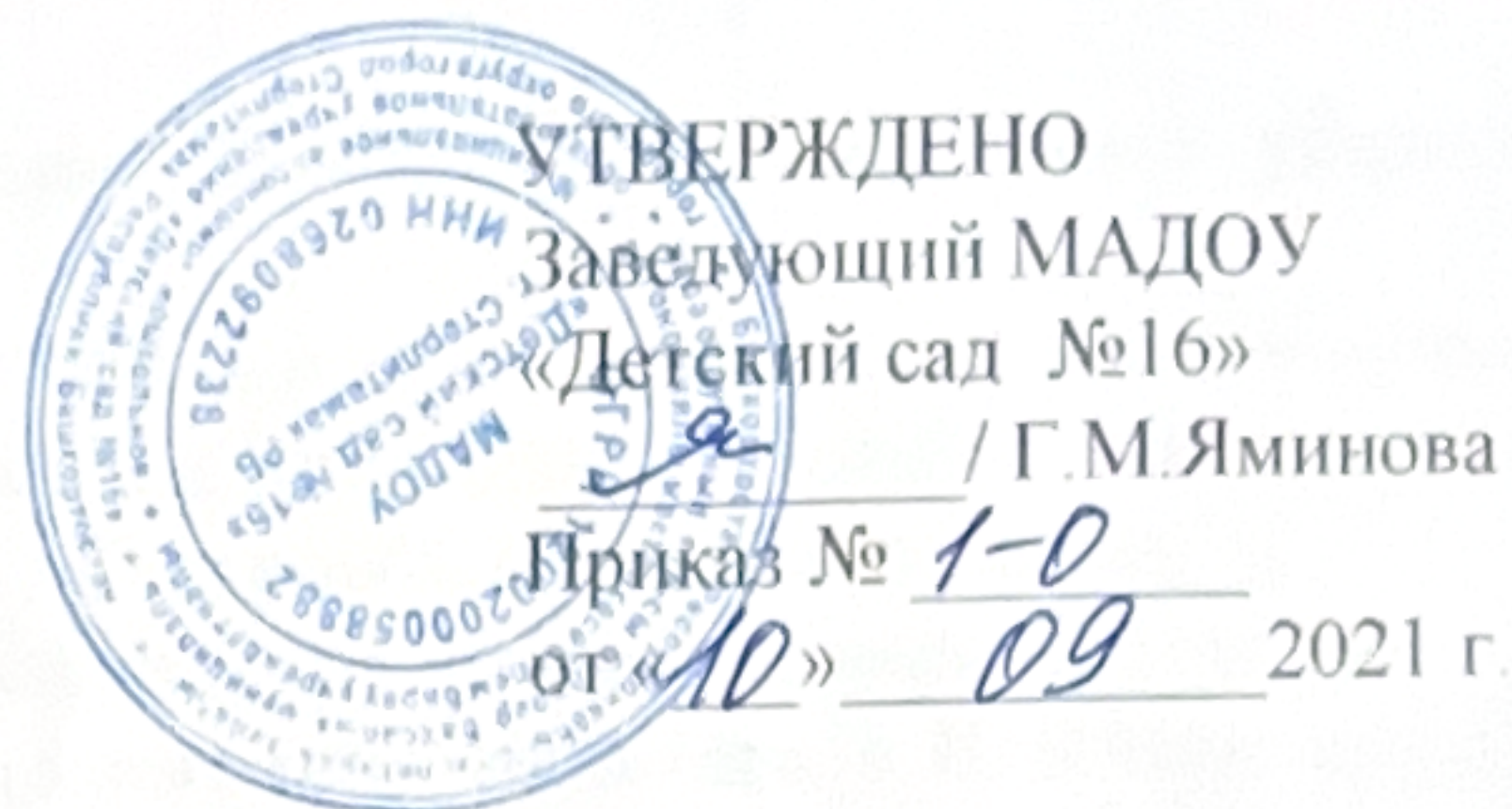


СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО МАДОУ
«Детский сад №16»
 / Г.Г.Вахитова



ИНСТРУКЦИЯ №41 О СОБЛЮДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №16»

1. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ОРГАНИЗАЦИЙ ТРУДА ДОШКОЛЬНИКОВ

1.1. Любая деятельность детей и особенно труд, связанный с использованием инструментов, может осуществляться лишь под непосредственным наблюдением и контролем взрослого.

1.2. В группах и на участке детского сада должны быть созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья ребенка:

- все шкафы и полки должны быть надежно закреплены; всевозможное оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключающей возможность падения;
- инвентарь, используемый в самостоятельной трудовой деятельности детей, необходимо располагать на полках и шкафах, высота которых не превышает уровня груди ребенка;
- при поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня груди, чтобы вода не в рукава и не попадала на одежду;
- категорически запрещается в группах раннего возраста и младшего дошкольного возраста содержать кактусы и другие растения.

1.3. Помещения, в которых организуется трудовая деятельность детей, должны быть чистыми, светлыми, хорошо проветренными.

Освещенность рабочего места, занимаемого каждым, особенно при организации ручного труда, должна соответствовать установленным санитарно-гигиеническим нормам.

1.4. Запрещается перенос детьми тяжестей весом более 2-2,5 кг (для ребенка старшего дошкольного возраста).

1.5. При выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по столовой, категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов.

1.6. Организация труда детей в специально оборудованных комнатах допускается лишь под руководством и в присутствии взрослого.

1.7. Категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования (уборка санузлов, сбор общего грязного белья, бытовых отходов и пр.)

1.8. Нельзя привлекать детей к разведению костров, сжигания сухих листьев, мусора.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ И МАТЕРИАЛАМ

2.1. Столы, стулья, прочая мебель и оборудование, которыми пользуются дети, должны по своим размерам соответствовать их ростовым показателям.

2.2. В пользование детям даются исправленные и безопасные в работе инструменты и предметы сельскохозяйственного инвентаря с хорошо закрепленными рукоятками. При

этом ножницы должны быть с тупыми концами, молоток – с закрепленной ударной частью, пила – в распиловочной коробке и т.д.

2.3. Запрещается использование детьми оборудования и инструментов, предназначенных для взрослых. Нецелесообразно, педагогически не оправдано и опасно применение инструментов, выпускаемых промышленностью для игровой деятельности детей.

2.4. Все колющие и режущие предметы должны храниться в закрытых местах и использоваться детьми лишь с разрешения и под контролем воспитателя. Швейные иглы хранятся в специальных шкатулках-игольницах, всегда с нитками, их количество проверяется воспитателем.

2.5. Отбирая для детских поделок природный, бросовый и прочий материал, воспитатель всегда должен помнить о его безопасности: не брать очень острых сучков, режущей травы, ядовитых ягод, грибов и растений, твердой проволоки, битого стекла, спичек с не удаленной серной головкой и т.п.

2.6. Из отходов промышленного производства в работе с детьми могут быть использованы лишь те предметы и красители, которые по заключению гигиенистов не представляют опасности для здоровья детей. Запрещается использовать стекловату, стекловолокно, искусственный (синтетический) мех и материал на капроновой основе, свинец, нитро- и эмалевые краски и лаки, эпоксидную смолу и органические растворители (согласовано Минздравом РФ).

2.7. Воспитатель должен тщательно продумывать целесообразность предлагаемой детям работы, а также необходимость изготовления тех или иных поделок, не допустить большого скопления детских, не нашедших своего применения.

2.8. Все оборудование, инструменты и материалы должны быть аккуратно, удобно и рационально размещены, содержаться в чистом и исправном состоянии и в закрытых емкостях.

3. ТРЕБОВАНИЯ К МЕТОДИКЕ РУКОВОДСТВА ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ

3.1. Обучая детей различным навыкам и приемам работы, владению инструментом, воспитатель должен обеспечить четкий и грамотный их показ.

3.2. Прежде чем объединить детей для выполнения групповой и коллективной работы, воспитатель должен быть уверен в том, что каждый ребенок в достаточной степени овладел необходимыми навыками.

3.3. Во время работы с инструментом число детей, работающих одновременно, не должно превышать 4-5 человек.

3.4. До начала работы и на всем ее протяжении воспитатель следит за тем, чтобы между работающими детьми сохранялось расстояние не менее 1 метра.

3.5. При организации трудовой деятельности, требующей значительной затраты сил (перекопка земли, перенос песка, полив огорода и цветника, расчистка участка зимой и т.д.), воспитатель должен внимательно следить за состоянием детей, не допуская их переутомления, перегрева и охлаждения. В случае появления у ребенка учащенного дыхания, покраснения кожи лица, выступления пота воспитатель предлагает ему отдохнуть, а затем переключает на спокойную деятельность.

3.6. Продолжительность трудового процесса необходимо четко регламентировать, особенно при выполнении однообразной, монотонной работы (прополка, сбор ягод, протирание стульев, различные виды ручного труда); время, отводимое на нее не должно превышать 30 минут. При этом через каждые 7-10 минут необходимо производить смену деятельности детей или устраивать перерывы.

3.7. В жаркие, солнечные дни труд детей в огороде и цветнике ограничивается в утренние часы, до завтрака, и в часы вечерней прогулки.

3.8. Воспитатель осуществляет постоянный контроль за сохранением позы и осанки детей в процессе работы.

3.9. Воспитатель приучает детей работать внимательно, сосредоточенно, не отвлекаясь и не размахивая инструментами.

3.10. Все колющие и режущие инструменты воспитатель выдает и принимает от детей строго по счету.

3.11. Экскурсии, проводимые в целях ознакомления с трудом взрослых, должны быть тщательно подготовлены воспитателем с учетом возрастных особенностей и физических возможностей детей.

3.12. Накануне экскурсии воспитатель уточняет предварительно намеченный маршрут, посещает запланированный объект и принимает необходимые меры к тому, чтобы была гарантирована безопасность детей, особенно при работе различных механизмов сельскохозяйственной деятельности. Проводит беседу с детьми о правилах экскурсии. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых.

3.13. Воспитатель в обязательном порядке знакомит детей с правилами поведения в процессе трудовой деятельности и систематически контролирует их выполнение.

4. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Воспитатель создает необходимые условия для трудовой деятельности детей, осуществляет обучение их навыкам работы с различными материалами и инструментами, обеспечивает усвоение и выполнение детьми правил поведения в процессе труда.

4.2. Дети должны знать и строго выполнять следующие требования:

- выполнять порученную работу только в местах, отведенных для данного вида труда;
- прежде чем приступить к работе, следует надеть фартук или другую специальную одежду, засучить рукава и вымыть руки, если это необходимо, подобрать волосы;
- в соответствии с полученным заданием подготовить свое рабочее место: аккуратно, удобно, и красиво расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности;
- в процессе труда постоянно поддерживать порядок на своем рабочем месте, не допуская его захламленности;
- использовать оборудование и инструменты только по их прямому назначению, применяя правила и приемы, показанные воспитателем; инструменты, необходимые для самостоятельной деятельности, можно брать только с разрешения воспитателя;
- работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с инструментами в руках и не мешать другим детям;
- в процессе работы иглы класть только в игольницу, гвозди в ящик или коробку, ножницы – на специальную подставку сомкнутыми концами от себя;
- отрезать нитку только ножницами;
- по окончании работы проверить состояние оборудования и инвентаря, очистить его, уложить и убрать;
- рабочее место привести в порядок, с помощью веника, щетки-сметки, влажной тряпки, не сдувая опилки, мусор ртом и не смахивать их рукой;
- тщательно вымыть руки, снять и убрать на место рабочую одежду, причесаться, поправить на себе одежду;
- в случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратиться к воспитателю.

Инструкцию разработал:

специалист по охране труда _____ Тазетдинова Л.С.